

八月六日研習會心得分享

◎主辦人 蔡淑惠 老師 2006/8/6

在一個巧合的機會巧遇方綉媚理事長，發現她是一位充滿熱情與理想的「中生代」，蒙特梭利人與她提及南部很少有研習會和活動，她馬上就答應在南部辦理教育研習活動，在尋找講師、訂定主題、準備工作、....的過程中，理事長全權的支持和鼓勵，讓我們在辦理這次活動中內心倍感溫暖。

今天看到許多的學員都從北部、中部、高雄專程過來參加，這種強大的凝聚力，使得整個會場活躍起來了，讓蒙特梭利教學在學員的心中發光發亮，更有一股衝動要好好的改變。感謝理事長的分享和蘇老師的課程中，讓學員們滿載而歸，在此更要感謝許惠欣老師蒞臨，北部秘書長許麗珍園長、中部秘書長張香蘭執行長、南部秘書長吳梅雀園長蒞臨指導，感謝所有來參加的學員，更感謝上華幼稚園老師們全力協助，使活動圓滿順利，歡迎下次大家再一次的相聚。

下面是大家的心得分享

一、蘇老師一段省思的話題或最喜歡的主題	二、參加此活動的心得
我對於「成人的正常化」這個主題覺得非常的喜歡，因為她真正的讓我又一次的去思考與反省，而「無非、無亂、無知」這句話，更是讓我收穫良多！	轉送一句，好朋友分享的話「 Love is to give so never loses 」愛是給予，所以永遠不會失去。感謝 ” 小妹 ” 的分享，要記得再來喔！祝福永遠平安健康。 -(123- 李世玲)
“ 成人的正常化 ” 最喜歡的主題：學習認識自己的最愛，更深入思考自己已被受肯定與認同。	不同的地點，有不同的風格，展現個人獨一無二的特點（專業），發揮在需要的人身上。彼此的參觀會讓自己有更多的省思及追求進步，真的很好，感恩此次付出的人，給我有機會認識大家，也認識自己。 (123— 楊秀蓮)
此次的主題都是讓我更了解該為孩子做些什麼？如何做？而身為教師的我什麼？在馬斯洛的人類基需求論中，才瞭解、清楚自己到達的層次，相信自己反思、改進、親證，是自我成長的不二	重新思考自己的身份，能帶給孩子什麼？更堅信了自己該走的路，為理念、價值做事、多付出。（佩思托兒所 — 周怡玲）

<p>法門吧！身教重於言教，</p>	
<p>干預是一門藝術，惟有懂的得生命的人，才知道如何干預。</p>	<p>教育真正需要預備自覺性的學習（精神、人格），身教、言教同時進行。時常提醒自己要準備好 與孩子分享，觀察孩子需求，勿打擾孩子原有的秩序。（私立童年空間托兒所 - 楊玉華）</p>
<p>成人正常化的過程：當一名老師必須自己先正常，才能引導孩子進入正常化，所以蒙特梭利教學方法，正常化的教師是非常重要的，所以身心靈的修持及面對處理問題能力是更重要的。</p>	<p>老師講題兼顧實務與理論，豐富的肢體語言，相當精采，但參加者若大部分是老師，是否可加入一部份班級經營及如何引導家長，或不熟悉蒙特梭利教學的人們，更了解這個理論、教學法的重要性，畢竟老師是面對家長第一線的工作人員（慈航 - 陳素月 - ）</p>
<p>正常化的反應、教育真的需要的是自覺性的學習，不能只停留在知識性的學習。</p>	<p>對於蒙特梭利更有深的了解，教師的言行舉止是幼兒模仿的對象，我們都自以為沒有?幼兒某種不好的行為，但是在不知不覺中已表現出行為，讓幼兒有模仿的機會，所以在何時何地都要注意言行。（慈航 - 徐湘茹 - ）</p>
<p>‘ 如何提升幼兒的文化視野 ’ 這沒有一定標準答案，但是我覺得「環境」真的影響孩子學習很大，現在的社會給予孩子負面的影響很大，所以我們要先提升成人的文化，才能提升幼兒的文化視野。</p>	<p>原來以為來聽課是和以前一樣，安靜、無趣，沒想到和我想的完全的不同，小妹老師的教學方式很特別，也幽默，而且很生活化，她讓我們了解到原來教育小孩不是只有課業上、書本上，而是在日常生活中所遇到的，所了解的，全部都能教育給孩子。（芝麻街—李怡婷）</p>
<p>令自己多深刻的是蘇老師引導成人教師如何自覺學習及正常化的歷程，如何調適而鼓勵人勇於冒險之精神，使得自己更勇於挑戰自己的實際經驗，如同老師所言，「理論是經驗的總結，她必須透過經驗來體會」，而蘇老師生動之演講及經驗之分享，令自己從事老師身上學習到老師的熱忱，真摯的感謝不吝分享。</p>	<p>看到與會員的用心及此團隊的團結，令自己感動，蒙特梭利教學之推展與推廣教育，有賴彼此園所的努力與支持，希望多辦此活動研習，更讓彼此對於未來有所遠望。（芝麻街—洪秋敏）</p>

<p>基本上我覺得蘇老師的主題都很不錯也很重要，「在老師人個與精神層次」這是坐一位教育者所需要的，另外「提升文化」這個主題也是一個國家所需具備的，一個國家失了根是很慘的、可悲的，，省思的話需要在自己心中不斷咀嚼。</p>	<p>參加此研討之後，覺得自己該在當下好好的反省「何謂教育？」而蘇教授在演講中使用了很多經驗，唱作俱佳，讓我在週日來研習一點感受不到疲倦，隨之而來的是振奮了我反省台灣的教育真正、真心從事教育者有幾人，現在做教育講求快速，而其中的美很少人看得到，這場蒙特梭利研討不只讓我看到蒙特梭利的美，也讓我的心靈有所成長。（二林芝麻街－ Micheny）</p>
<p>最喜歡的主題：“提升幼兒的文化視野”無非一戒；無亂一定；無痴一慧</p>	<p>一大早就從中部啟程到南部，雖我會打盹，但收穫滿滿，從蘇老師風趣言談，亦可顯現豐富的精神層面。在這次活動中，亦看到許多「信－蒙特梭利教的人。」凝聚大家的力量，希望在教育上看見遠景。（芝麻街－陳英姬）</p>
<p>肯亞諺語：地球不是父母送給我們的禮物，而是我們從孩子那裡借來的。</p>	<p>發現自己的偏見，每天反省與省思。（愛貝文 --- 葉春蘭）</p>
<p>干預是一門藝術，唯有懂得生命的人，才知道如何干預。</p>	<p>給自己在教學上的省思，發現自己盲點與不足，面對幼兒會戴面具，不夠真誠，感謝所有策劃次活動的人員辛苦了！（愛貝文 --- 許雅婷）</p>
<p>讓幼師從幼兒身體的僕人， catch the mind. 成為孩子心靈上的僕人。</p>	<p>豐富深刻的心靈之旅，受益良多。（安南幼稚園 --- 劉智燕）</p>
<p>1 .「一位懂得生命的人，才會懂得如何干預！」、「壓迫者的教育，因為自己成長的內化，無形中意成為某一形式的 ” 走狗 ” 。」這令我吃驚的 ” 措詞 ” ，讓我猶如當頭 ” srop” ，壓迫性到此為止吧！ 2 .成人的正常化 ” 在討論 ” 學習 ” 歷程及模式裡，常有心有戚戚焉之感，可否請蘇老師提供相關的書籍，供學員再深入的機會，謝謝！</p>	<p>辛苦所有的工作人員，如此努力、真誠地讓與會者感到舒適的環境及精湛的內容。（未來世界園 — 羅靖榮） 淑玲。</p>
<p>「老師人格與精神層次的訓練」，「精神煥發」、「奉獻的原則」、「學習選擇」、「活在當下」，「無非、無</p>	<p>在測驗老師處理孩子問題的方式，讓我有很大的省思，會在獨裁、民主、共生三種選擇下，重新去定位及找</p>

<p>亂、無痴」，「相遇不是偶然的而是有原因的」。</p>	<p>出對孩子是最佳的一種方式。(愛爾蘭幼稚園 — 古蕙雯)</p>
<p>“壓迫”的話題，有關“愚民政策”這是換另一個角度來擇探討自己的做事方法及觀念。其實自己本身的做事態度，做久了，很難跳脫已成型已內的模式，而變成“壓迫”卻不自知。所以會重新檢視自己的處事模式。尤其是在和幼兒相互了解。</p>	<p>從演講者中得到許多新觀念。自己平常讀書時間太少。應該要再多花些時間讀書才會看到更多更棒的句子及觀念！另為“蒙特梭利”教學法奉獻的人很多很感謝這些人的無私。(愛爾蘭 — 王珍妮)。</p>
<p>成人的成務：透過這主題重新思考自己在孩子身邊時，所欣演的角色及任務，是不是已成為孩子的障礙物。「干預是一種藝術，唯有懂得生命的人才知道如何干預」。</p>	<p>透過蘇老師不同的見解、分享、得到了不同感想，更去了解更深一層的意義，想一想自己在教室中的一舉一動和孩子的關聯，是不是應該更要降低自己與孩子一去感受這環境。(愛爾蘭幼稚園 — 林美娟)</p>
<p>蘇老師從一位幼教的門外漢到今天能成為蒙特梭利老師的“傳道士”，她所投入的精神，確實是讓我們這一群幼教老師深受感動，更無形中提升大家的使命感，往後我們必須更加努力、加油！</p>	<p>從這次研習中，獲得良多，尤其方理事長和蘇老師者是活潑生動，演說者讓大家從輕鬆的氣氛中學習，希望以後有機會再分享她們精采的經驗。(德光幼稚園 — 陳明秀)</p>
<p>教育真正需要預備者的自覺性學習，且幫助生命發展的教師不只是知識性的學習，更包括品行的訓練與精神的育備。</p>	<p>學到很多有關客觀的態度，無論是在面對孩子、家長或同事〈工作伙伴〉，並去深思自己，我需要的是什麼和孩子要的又是什麼，更知道其實干預並不是不好的，因為也許會從中更了解自己及孩子。〈小天使托兒所—李美宜〉</p>
<p>最喜歡的主題→成人的正常化歷程成人正常化的條件以及經驗正常化的幾個重要關鍵點，讓我有心理學的觀點省思自己的特質，看清自己的盲點，了解清楚真正想要的方向，讓我更有面對挫折及困境的方向性，實為感激。</p>	<p>每場演講中都是演講者的實務精華。能夠由此活動之中得到演講者的經驗及統整吸收性心智的內容，真的讓我上的一堂重要的課。這場演講不只是教學上的分享還有心理層面的提昇，這是讓生命成長最重要的部份。〈小天使托兒所—林秀容〉</p>
<p>用馬斯洛的金字塔五個階段來解釋成人正常化的課題，輕鬆幽默的談話方式，讓老師們了解之，每一個主題都很</p>	<p>這是一場高水準的研習會，不僅能了解更多不一樣蒙特梭利課程，也看到講師們對這份蒙特梭利的付出和熱</p>

<p>好，有他的意義存在。</p>	<p>忱，是一場很棒的研習會，肯定蒙特梭利老師的付出和關心，一路走來始終如一。 Good! (上華－楊惠真)</p>
<p>省思的話題：理論是透過行為與互動獲得的，透過與自身的經驗掛鉤來了解；最喜歡主題：人格魅力、經驗正常化的幾個重點和關鍵。</p>	<p>覺得很有收穫，因為很難得的機會更懂得醒思自己的狀態，雖然還只是實習生，但是更需要整頓自己、轉變自己，不然實在沒有資格談教育。透過此次研習，更懂得從自己做起的態度，在未來夠多實踐。(上華實習生 --- 王婷儀)</p>